

平成29年度 学校経営の方針

北杜市立武川中学校 校長 鷹野 晃

1, 学校教育目標の実現のための指針



知・徳・体 + 美
「知育」「徳育」「体育」「美育」を充実させる。

「美育」とは？

美の教育 美による教育

「美」は、人間の間人たる証拠
つまり

人生は、自分の中の「美」を育てる営みである。

「美しさ」はどこにあるのか？ 美術館にはない(！？) 実はずべての人の中にある。

美 美しさ 美意識 美味しさ 美術 褒美 賛美 審美眼 美学...

「美育」は、人にとって、人生にとって、教育にとって不可欠なものである。

参考：「美育」に関わるキーワードの例

よりよいものを目指す心の営み 清掃活動 美味しさは心の栄養 醜さは美を教える
形を整えるだけではない 汗まみれの美 揃った機械づくりではない不揃いな手づくりの美
美しい景色 美しい出来事 美しい笑顔 美しい仕草 美しい歩き方
美しい話し方 美しい聞き方 貧しさ、不器用さは美しさの反対語ではない
自分なりの美しい生き様 美は人を支える
~これらに気付き実践できる生徒を育てたい。

2, 生徒も教職員も共に成長するためのキーワードについて

1 + 1 =

無限大

【未来を生き抜くために子どもたちも教職員にも求められている力】

第2期教育振興基本計画に示された3つの理念 = 「自立」「協働」「創造」

~新しい価値を創り出せる人材~

- (1) 自分の可能性を信じるという意味
- (2) 自分1人で考えるのではなく、交流したり話し合ったりすることで新しい価値が生まれるという意味
- (3) あたりまえと言われていることや慣例、既成の概念等にとらわれないことが大切だという意味
- (4) 限られた人材の中から、よりよいものをつくりだしていこうという意味

3, 生徒に伝えたい具体的なキーワードについて

「手づくり」

~手をつくる、手で作る~

- (1) 「自分の命、他人の命を大事に」というメッセージを右手にしみ込ませる。
- (2) 「人のために」手を差し伸べられる実践力のある子の育成
- (3) 「拳では、握手はできない。」人とともに生きる姿勢をもつ。
- (4) 既成のものに留まらない手づくりのぬくもりのある授業づくり、学級づくり。