平成28年度　北杜市の学校教育「原っぱ教育」

教育の目標：不屈の精神と大志を持った人材の育成

新やまなしの教育振興プラン（基本理念）：未来を拓く「やまなし」人づくり

国の「第2期　教育振興基本計画」

【教育行政の4つの基本的方向性】
1. 社会を生き抜く力の養成
2. 未来への飛躍を実現する人材の養成
3. 学びのセーフティネットの構築
4. 絆づくりと活力あるコミュニティの形成

3つの理念：創造／自立／協働

「原っぱ教育」推進の視点
(1) 地域資源の積極的活用
(2) 体験活動・集団活動の重視
(3) 学校、家庭、地域社会の連携

目指す子ども像：夢を持ち　未来を切り拓く
心身ともにたくましい
北杜の子ども

（基本目
1　夢と希望に向かって自ら学び、考え、行動する「たくましい力」を育てる。
2　他者を思いやり、社会の絆を深める「しなやかな心」を育む。

基本目標
- 知性に富んだ人づくり
- 心豊かな人づくり
- 心身ともにたくましい人づくり
- 創造性に富んだ人づくり
- 自立できる人づくり

日常的重点実践
(1)　あいさつ
(2)　掃除

※　表中のアンダーラインは北杜市の取組事業

重点目標

Ⅰ　確かな学力の育成

(1)　基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着（最重点項目）
① 授業改善（県指定校：長坂小、明野中）
・全国学力学習状況調査の結果の分析と活用
・「1人1実践・1校1実践」
② 個に応じたきめ細やかな指導の展開
・補助教員の配置
③ 補充学習等の充実
・サマースクール等の実施
④ 学習規律の徹底
⑤ 外国語教育の充実
・全校ALTの配置・活用

(2)　思考力・判断力・表現力の育成（県指定校：明野小）
① 児童生徒相互の学び合いの充実
② 言語環境の整備と言語活動の充実
③「書く活動」「発表する活動」の重視

(3)　自ら学ぶ意欲や態度の育成
① ICT教育の推進
② 体験的・問題解決的な学習の展開
③ 家庭学習の習慣づくり
④ 学習方法の指導の充実

Ⅱ　豊かな心と健やかな身体の育成

(1)　健康でたくましい心身の育成（最重点項目）
① 各校における体力づくりの実践（「1校1実践」）
② 基本的生活習慣の定着
③ 山梨県体力向上推進事業の推進（県指定校：小淵沢小）
④ 地産地消給食事業の推進
⑤ 子どもの体力づくり等推進事業の推進
⑥「おはよう!!朝ごはん」運動の推進
⑦ 教育ファーム事業の推進
⑧ 食育の計画的推進の推進

(2)　豊かな人間性の育成
① 読書活動の推進
・ブックスタート事業
・「家読」
② 学校や地域の図書館の活用の推進
・図書館ネットワーク事業
③ 道徳教育の充実
④ 部活動や学校行事等の充実

(3)　「しなやかな心」（自分や他人を大切にする心）の育成
① いじめや不登校対策の充実
・「いじめ防止基本方針」に基づく取組
・児童生徒へのアンケート調査の実施
・学校生活意識調査（ハイパーQU）の実施
② 教育相談体制の充実
・スクールカウンセラーの活用

Ⅲ　郷土を愛し、未来を切り拓く人材の育成

(1)　郷土を愛する心の育成（最重点項目）
① 北杜市の地域資源を生かした学習の充実
② 地域の人材や文化施設等の積極的な活用
（「まなびの杜タレントバンク」の活用）
③ 地域の行事などへの児童生徒の参加の促進

(2)　夢や希望をはぐくむ力の育成
① キャリア教育の充実
② 幼（保）・小・中・高の連携（交流）（県指定校：泉小学校）
③ 国際理解教育の充実
・中学生海外交流事業の推進
・英語実習助手の効果的活用
④ 優れた文化や芸術にふれる機会の創出
・「芸術文化スポーツ振興基金活用事業」の推進
・「学校芸術体験事業」の推進
⑤ ボランティア活動の推進

(3)　自立し、たくましく生き抜く力の育成
① 豊かな体験活動や集団活動の展開
② 他者との「協働」の促進

地域に根ざした学校づくり

(1)　家庭・地域との連携
① コミュニティスクールの推進（泉小）
② 「家庭教育推進事業」の実施
③ 保護者や地域との積極的な交流、協力体制の促進
④ 学校からの積極的な情報発信

(2)　安心・安全の確保
① 学区安全（防災・防犯）体制の整備
② スクールバス運行事業
③ 危機管理マニュアルの改善・充実
④ 登下校時の安全確保と指導の徹底

(3)　教育環境の整備
① 小中学校適正配置推進事業の促進
② 小中学校施設等整備事業の推進
③ 積極的な修繕の実施
④ 大規模改修等の計画的実施の促進

(4)　教員の資質能力の向上
① 「教職員ふるさと講座」の実施
② 校内研修の充実
③ 教職員人事評価制度の活用
④ 服務規律の徹底